

КУЗЬМИН Юрий Александрович,
член Санкт-Петербургской избирательной комиссии,
с правом решающего голоса
e-mail: 9435361@list.ru

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЫХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются особенности формирования правовой культуры молодых избирателей в процессе высшего образования в Российской Федерации. Автор анализирует нормативно-правовые основы и содержание основных профессиональных образовательных программ (ОПОП ВО) по направлениям «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление», выявляя ключевые элементы, ориентированные на развитие электоральной грамотности и формирование активной гражданской позиции студентов. Особое внимание уделяется дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс», рассматриваемой как фундаментальный компонент образовательного процесса, направленный на системное усвоение правовых норм и механизмов избирательной деятельности. В статье подчеркивается необходимость интеграции теоретических знаний с практическими навыками в рамках вузовского образования для повышения эффективности формирования правосознания и компетентности молодых избирателей. Сделаны выводы о значимости комплексного подхода в обновлении учебных программ, что позволит укрепить демократические основы и обеспечить подготовку квалифицированного и ответственного электората будущего.

Ключевые слова: правовая культура, молодые избиратели, избирательные комиссии, электоральная юриспруденция.

KUZMIN Yuri Aleksandrovich,
voting member of the St. Petersburg Electoral Commission

FEATURES OF THE FORMATION OF THE LEGAL CULTURE OF YOUNG VOTERS IN THE PROCESS OF HIGHER EDUCATION

Annotation. This article examines the development of young voters' legal awareness in higher education in the Russian Federation. The author analyzes the legal framework and content of the main professional educational programs (MPEP HE) in the fields of «Jurisprudence» and «Public and Municipal Administration,» identifying key elements aimed at developing electoral literacy and fostering active civic engagement in students. Particular attention is paid to the course «Electoral Law and the Electoral Process,» which is considered a fundamental component of the educational process aimed at systematically mastering legal norms and electoral mechanisms. The article emphasizes the need to integrate theoretical knowledge with practical skills within higher education to enhance the development of legal awareness and competence in young voters. Conclusions are drawn regarding the importance of an integrated approach to updating curricula, which will strengthen democratic foundations and ensure the preparation of a qualified and responsible electorate of the future.

Key words: legal culture, young voters, election commissions, electoral jurisprudence.

В формировании правовой культуры молодого поколения, особенно студентов высших учебных заведений, проявляется одна из ключевых задач современного общества, направленная на укрепление демократических принципов и гражданской ответственности. Вузовское образование, выступая не только как источник профессиональных знаний, представляет собой важную социально-культурную платформу, в которой закладываются основы правового сознания и электоральной активности. В условиях по-

стоянных изменений общественно-политической среды становится очевидным, что теоретические знания должны дополняться практическими навыками принятия решений и активного участия в избирательных процессах. Такой комплексный подход является необходимым для формирования устойчивой правовой культуры, способствующей несформированности у студентов чувства уважения к законам, осознания своей роли в государстве и активного гражданского поведения. Однако на практике наблюдается определенная

разобщенность между формальным усвоением правовых норм и реальным проявлением электоральной инициативы, что подчеркивает актуальность совершенствования учебных программ и педагогических стратегий, направленных на воспитание ответственного и активного электората будущего.

Право избирать и быть избранным гарантируется основным законом государства и всегда являлось одним из незыблемых органических прав человека и гражданина. Повышение уровня электоральной культуры молодежи является в настоящий момент одной из приоритетных задач государства в целом и высшей школы как его основного образовательного института в частности [1].

Формирование правовой культуры молодых избирателей в условиях высшего образования является актуальной задачей современного правового государства, обусловленной необходимостью укрепления демократических основ и повышения эффективности избирательных процессов. ВУЗ выступает не только как образовательная, но и как социокультурная платформа, влияющая на системообразующие установки правосознания молодого поколения. В данном контексте исследование особенностей становления правовой культуры студентов приобретает особое значение, поскольку оно позволяет выявить ключевые механизмы и факторы, способствующие формированию ответственного и активного электората, способного осознанно участвовать в политических процессах и в полной мере реализовывать свои конституционные права и обязанности.

Важным аспектом эффективного формирования правовой культуры в вузовской среде выступает именно правовое регулирование управленческой деятельности, направленной на организацию педагогического процесса. Управленческие механизмы, базирующиеся на нормативных правовых актах, создают условия для системного и непрерывного совершенствования качества образования, учитывая динамичность и многоаспектность современного социально-политического пространства.

Нормативные правовые основы управленческой деятельности педагогическим процессом представляют собой основной фактор, способствующий постоянному совершенствованию качества образования в высших учебных заведениях. Нормативное правовое регулирование в сфере педагогического процесса склонно к постоянным изменениям и дополнениям, поскольку оно зависит от различных ситуаций, происходящих в стране: политических, социально-культурных, экономических и др.

Правительство Российской Федерации через профильное Министерство регулирует управление педагогическим процессом в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.

от 29.09.2025), Конституцией РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами и иными нормативными правовыми актами в сфере высшего образования.

Нормативное правовое регулирование управленческой деятельности в сфере педагогического процесса занимает ключевую позицию среди всех направлений организационного воздействия. Это обусловлено необходимостью постоянного совершенствования правовой базы, обеспечивающей функционирование высших учебных заведений в условиях динамично меняющейся правовой среды. Право на участие в выборах представляет собой не просто конституционное право, но и включает в себя важный элемент осознания избирателями – в том числе молодыми – своей гражданской ответственности за сделанный выбор.

Одной из приоритетных задач высших учебных заведений выступает создание и развитие эффективных систем управления педагогическим процессом, направленных на формирование у студентов высокой правовой культуры, в частности, среди потенциальных молодых избирателей. Изучение учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» выступает важнейшим звеном в решении задачи повышения политико-правовой грамотности молодежи, способствуя формированию устойчивых правовых знаний и навыков.

В рамках данного исследования произведен комплексный анализ основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО), реализуемых по направлениям 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат). Методологической основой исследования послужил сравнительный и содержательный анализ учебных планов, позволяющий выявить характер и степень интеграции дисциплин, направленных на формирование электоральной культуры и правовой грамотности среди студентов. Результаты мониторинга демонстрируют, что данные образовательные программы реализуют комплексный подход, сочетая теоретические знания с развитием прикладных компетенций, что является важной предпосылкой для воспитания активного и осознанного электората.

Ключевую роль в комплексном формировании правовой культуры студентов играет дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс», которая включена в структуру большинства образовательных программ по юриспруденции. Так, например, в программе ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция» Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики данный курс ориентирован на глубокое изучение базовых правовых категорий и институтов избирательного права, а также на всестороннее

ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей избирательный процесс в Российской Федерации. Данная образовательная практика способствует формированию системного и критического восприятия политико-правовых процессов и архитектуры государственных институтов у студентов, что существенно повышает их уровень правосознания и готовности к гражданскому участию. Следует отметить, что эффективная реализация таких курсов становится возможной лишь при условии постоянного методологического обновления содержания с учетом современных политико-правовых реалий и динамики законодательных изменений. Это обуславливает необходимость дальнейшей разработки учебно-методических комплексов, направленных на повышение практической направленности и вовлечение студентов в моделирование избирательных ситуаций и сценариев, что значительно повышает качество подготовки будущих юристов и управленцев в области избирательного права и процессов.

Дополнительно следует отметить, что систематическое внедрение изучения избирательного права и избирательного процесса в образовательную программу способствует воспитанию сознательных граждан, способных не только пользоваться своими избирательными правами, но и критически оценивать политическую ситуацию, что является важным аспектом формирования правового государства и укрепления демократических основ общества.

Таким образом, развитие нормативного правового регулирования в образовательной сфере и целенаправленное формирование правовой культуры студентов представляют собой взаимосвязанные процессы, обеспечивающие повышение качества подготовки будущих юристов и управленцев, а также расширение гражданской ответственности молодых избирателей.

Дисциплина «Избирательное и парламентское право: факторы и векторы взаимовлияния» включена в учебный план магистерской программы по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Целевым назначением данного курса является формирование у обучающихся системных теоретико-правовых представлений о базисных понятиях, категориях и правовых основах избирательного права, а также приобретение практических компетенций, являющихся необходимыми компонентами профессиональной компетентности в юридической сфере [2].

В дополнение, в рамках модуля «Конституционное право России», реализуемого по направлению подготовки «Юриспруденция», содержатся специализированные тематические блоки, направленные на развитие правовой культуры и электоральной компетентности молодежи. Значительный акцент на избирательное право и из-

бирательный процесс прослеживается в структуре дисциплины «Конституционное право России» в большинстве вузов, осуществляющих подготовку по вышеуказанному направлению.

Так, в образовательной программе ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы представлен широкий спектр образовательных тем (26 тематических блоков), включая специализированный раздел «Избирательное право и избирательная система Российской Федерации». Аналогично, в рамках программы 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат), предусмотрено изучение раздела «Избирательная система», в составе 22 учебных модулей дисциплины, что отражает институциональную направленность на формирование электоральной грамотности обучающихся.

Данный учебный контент свидетельствует о системной интеграции избирательного права в образовательные программы юридического профиля, что позволяет не только обеспечить прочное усвоение фундаментальных правовых знаний, но и способствует развитию у обучающихся критического мышления и анализа правовых процессов, что является необходимым условием для адекватного ориентирования в современном политико-правовом дискурсе.

Однако, несмотря на представленные достижения, целесообразно отметить необходимость постоянного методологического и содержательного обновления учебных программ с учетом динамики законодательных изменений и специфики политической конъюнктуры, что позволит повысить адаптивность образовательных продуктов и качество подготовки высококвалифицированных юридических кадров.

Таким образом, внедрение дисциплин, непосредственно связанных с избирательным правом и избирательным процессом, является одним из ключевых механизмов формирования правовой и гражданской культуры молодежи, что, в свою очередь, служит фундаментом устойчивого развития демократических институтов и правового государства в Российской Федерации.

Во-вторых, дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат) Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Главной задачей внедрения данной дисциплины в учебный план выступает политическая социализация обучающихся, а также формирование у них фундаментальных компетенций, обеспечивающих всестороннее понимание и эффективное управление электоральными процессами. Это достигается посредством систематического освоения сту-

дентами теоретических положений и практических навыков, основанных на правовых нормах, закрепленных в отечественном избирательном законодательстве [3]. Таким образом, изучение курса способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, способных оперировать в сфере государственного и муниципального управления с учетом политико-правовых реалий.

В-третьих, вопросы, касающиеся избирательного права и избирательного процесса, рассматриваются в рамках факультативной дисциплины «Основы избирательного права», которая включена в общеобразовательный модуль и реализуется по различным направлениям подготовки. Данная дисциплина ориентирована на расширение общего кругозора студентов, углубление их понимания электоральных институтов и механики выборных процедур, что способствует формированию гражданской компетентности и активной избирательной позиции.

Комплексный анализ содержания образовательных программ высших учебных заведений различной направленности демонстрирует наличие тематических разделов и модулей, направленных на формирование у обучающихся культуры будущих избирателей.

Формирование электоральной грамотности среди молодежи на современном этапе представляет собой сложный и многокомпонентный процесс, в котором доминирующее значение по-прежнему сохраняют теоретические знания о правовых институтах и механизмах избирательного права. Однако, подобный преобладающий академический акцент на предметной стороне вопроса зачастую не обеспечивает должного уровня практической подготовки, необходимой для реального и осознанного осуществления избирательных прав и исполнения обязанностей. Такая диспропорция свидетельствует о недостаточном учете в образовательных программах важности формирования практических компетенций, связанных с политическим участием, что снижает потенциал активизации гражданской позиции студентов и препятствует полноценному развитию электоральной культуры.

Критический анализ существующей нормативной правовой базы, включая основные профессиональные образовательные программы высшего образования и рабочие программы дисциплин, выявляет их формальный характер в отношении интеграции электорального процесса и отсутствие системного подхода к формированию правовой и электоральной культуры молодых граждан. Несмотря на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и законодательству, содержательная часть образовательных программ зачастую не отражает динамики и специфики современных избирательных механизмов и политико-правовых реалий. В таких условиях первостепенной задачей становится методологическое переос-

мысление содержания образования и разработка комплексных стратегий, способствующих гармоничному сочетанию теоретической подготовки и практической социализации, обеспечивая эффективное воспитание осознанного, ответственного и компетентного электората будущего.

Анализ ОПОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» (магистратура) выявил отсутствие, практически во всех рассматриваемых ВУЗах, программы подготовки «Избирательное право. Избирательный процесс», что является негативным фактором развития электоральной юриспруденции и выделение избирательного права в отдельную отрасль.

Исключением послужил Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, где с 2024 года апробирована учебная программа 40.04.01 Конституционное право и избирательное право. Образовательная программа нацелена на юридическую подготовку для осуществления экспертно-консультационной, правоприменительной и научно-образовательной деятельности в органах государственной власти, избирательных комиссиях и органах местного самоуправления, иных структурах, взаимодействующих с органами публичной власти, публичного управления и избирательного процесса [4].

Появление вышеуказанной учебной программы является, на наш взгляд, позитивным фактором для развития электоральной юриспруденции и безусловно будет стимулировать рост популяризации избирательного процесса среди обучающихся в ВУЗах.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что формирование правовой культуры студентов в высших учебных заведениях является комплексным многогранным процессом, включающим в себя не только усвоение правовых знаний, но и развитие мотивационно-ценностного отношения к праву, формирование умения применять правовые нормы в реальных социальных и профессиональных ситуациях. Эффективность данного процесса обусловлена интеграцией теоретического и практического компонентов обучения, а также созданием правовой образовательной среды, способствующей развитию правового сознания и гражданской активности. Важное значение имеет системное нормативно-правовое регулирование педагогической деятельности, которое обеспечивает единые стандарты и возможности для постоянного совершенствования качества правового воспитания. Таким образом, формирование правовой культуры у студентов выступает фундаментом для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих ответственным отношением к праву и способных активно участвовать в демократических институтах, что является необходимым условием устойчивого развития правового государства и гражданского общества.

Список литературы:

[1] Кузьмин, Ю.А. Формирование правовой культуры студентов - молодых избирателей в процессе вузовского образования / Ю.А. Кузьмин // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2024. – № 2. – С. 141-156.

[2] Рабочая программа дисциплины «Избирательное и парламентское право: факторы и векторы взаимовлияния» // Официальный сайт НИУ ВШЭ. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.hse.ru/edu/courses/375299361> (Дата обращения: 01.10.2025 г.)

[3] ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» // Официальный сайт СПбПУ. – [Электронный ресурс]. – URL: https://imet.spbstu.ru/edu/38.03.04/38.03.04_01/ (Дата обращения: 01.10.2025 г.)

[4] ОПОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Конституционное право и избирательное право» // Электронный атлас РГПУ им. А.И. Герцена. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://atlas.herzen.spb.ru/profile.php?id=10061> (Дата обращения: 04.10.2025 г.)

References:

[1] Kuz'min, Ju.A. Formirovanie pravovoj kul'tury studentov - molodyh izbiratelej v processe vuzovskogo obrazovanija / Ju.A. Kuz'min // Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta im. A.S. Pushkina. – 2024. – № 2. – S. 141-156.

[2] Rabochaja programma discipliny «Izбирatel'noe i parlamentskoe pravo: faktory i vektory vzaimovlijanija» // Oficial'nyj sajт NIU VShJe. – [Jelektronnyj resurs]. – URL: <https://www.hse.ru/edu/courses/375299361> (Data obrashhenija: 01.10.2025 g.)

[3] OPOP VO po napravleniju podgotovki 38.03.04 «Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie» // Oficial'nyj sajт SPbPU. – [Jelektronnyj resurs]. – URL: https://imet.spbstu.ru/edu/38.03.04/38.03.04_01/ (Data obrashhenija: 01.10.2025 g.)

[4] OPOP VO po napravleniju 40.04.01 «Jurisprudencija», napravlennost' (profil') «Konstitucionnoe pravo i izbiratel'noe pravo» // Jelektronnyj atlas RGPU im. A.I. Gercena. – [Jelektronnyj resurs]. – URL: <https://atlas.herzen.spb.ru/profile.php?id=10061> (Data obrashhenija: 04.10.2025 g.)





ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.